Ростовская область, Красносулинский район, ст. Замчалово.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Морощук Т. В.
Приказ №1
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

уровень основного общего образования

класс: 9

количество часов: 67

учитель: Пивоварова Н.А.

программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Замчаловской ООШ;
- Учебного плана МБОУ Замчаловской ООШ;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочей программы «История России», 6 – 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

1. Рабочая программа по Новой истории в 9 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2013г.
2. Новая история. 1800-1913 гг. учебник 9 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- М.: Просвещение, 2020г.
3. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова**.** История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016г.

❖

Место курса в учебном плане

На изучение истории в 9 классе Федеральным базисным учебным планом отводится 67 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. Из них 29 часов отводится на изучении истории Новейшего времени и 38 часов – на изучение истории России. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Всеобщая история (29 часов)

Часть I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. Индустриальная революция: достижения и проблемы

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ: ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ.

Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Часть II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв. ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты Межпредметные и внутрипредметные связи: всеобщая история(особенности социально-экономического и политического развития Англии в первой половине 19 в. , особенности жизни отдельных категорий населения. Внешняя политика Англии в первой половине 19 в.), история России (внешняя политика России второй половины 19 в.).

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Тема 4. ДВЕ АМЕРИКИ

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нере-

шенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Страны Западной Европы и США в 19-начале 20 в. Повторительно-обобщающий урок.

Тема 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтенто-

тов.
(Работа в проблемных группах связанных с особенностями развития отдельных стран Азии и Африки в 19 веке).

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯВ КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

История России (38 часов)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Региональный компонент: Донской край в начале XIX в.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Региональный компонент: Дон в пореформенный период.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX века

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов

для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Региональный компонент: Донской край в конце XIX века.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

1.в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский

край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Предметные результаты изучения истории учащимися 9 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения урока	Тема урока	Базовый уровень	Кол-во часов	Текущий контроль	Компетенции
1	02.09	Основные события первого периода Новой истории. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Экономическое развитие в XIX - начале XX в. Индустриальное общество.	Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм, его черты. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд.	1		Уметь: - называть основные черты империализма; - оперировать основными понятиями; - систематизировать знания в таблице. описывать условия жизни людей разного социального положения; - описывать достижения науки и техники в новое время и их влияние на труд и быт людей;
2	07.09	Меняющееся общество Научные открытия Искусство XIX века поисках новой картины мира.	Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины, Наука на службе у человека. Основные художественные течения. Романтизм, критический реализм и натурализм в литературе. Изобразительное искусство. Реализм, импрессионизм, постимпрессионизм в живописи. Музыка. Архитектура и градостроительство.	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь: - описывать открытия в разных областях науки; - объяснять значение открытий для человечества; - систематизировать знания в таблице - описывать выдающихся представителей и достижения европейской худо-

			Рождение кино.			жественной культуры XIX в.; - систематизировать материал; - составлять таблицу.
3	09.09	Век демократизации	Социалистические учения первой половины XIX в.	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь: - называть крупнейших представителей и характерные черты общественно-политических учений; - сравнивать основные положения общественно – политических учений
4	14.09	Великие идеологии.	Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К.Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э.Бренштейн. 1 Интернационал. Зарождение идеологий.Консерватизм, либерализм, социализм, анархизм и марксизм.Политические теории просветителей; роль религии в жизни общества.	1	Письменные индивидуальные задания	знать значение понятий: идеология, либерализм, консерватизм, социализм, анархизм, марксизм, национализм — и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых социальных и политических явлений; — на основе текста учебника составлять сравнительную таблицу идеологий, выявлять их сходство и различия; — анализировать информацию текстов источников для определения их принадлежности к различным идеологиям (коммунизму, либерализму,

						консерватизму, национализму);
5	16.09	Образование и наука	Успехи образования в XIX в. Развитие наук о природе. Изменения в социогуманитарных науках. Что называли научной революцией XVII в. Какие открытия и кем были сделаны в XVI—XVIII вв. в области астрономии и физики? Как научная революция XVII в. могла повлиять на подготовку бурного развития науки в XIX в.? Есть ли связь между промышленной революцией и развитием науки и техники?	1	Фронтальный опрос (устно)	- знать значение понятий: обязательное начальное образование, «читательская революция», социал-дарвинизм, позитивизм и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых общественных явлений; — объяснять причины распространения грамотности и развития системы образования в XIX в.; — раскрывать существенные черты науки XIX в., называть важнейшие научные открытия и понимать их практическую значимость в жизни общества.
6	21.09	В зеркале художественных исканий. Литература	Особенности художественных исканий XIX в. Романтизм. Критический реализм и Натуральная школа. Импрессионизм и постимпрессионизм. — поиск новых художественных форм, методов, приёмов, способных отразить меняющийся мир, стилевое многообразие искусства;	1	Письменные индивидуальные задания	— знать значение понятий: романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионизм, постимпрессионизм — и уметь применять их для анализа произведений искусства и литературы XIX в.;

			— свобода художественного творчества, развитие творческой индивидуальности; — искусство становится отражением политических взглядов и течений, приобретает громкое политическое звучание; — появление массовой культуры. — мир выдуманной прекрасной мечты, противопоставленный неприглядной действительности; — поэтизация прошлого; — чувства управляют поступками людей			— давать характеристику основных направлений и стилей в искусстве XIX в., выбирать их наиболее существенные признаки, определять принадлежность произведений литературы и искусства к одному из направлений, оформлять результаты работы в таблицу.
7	23.09	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.	Предпосылки «революции» в повседневной жизни. Изменение различных сторон повседневной жизни: питание и одежда, торговля и потребление, техника в доме, средства транспорта и связи. Массовая культура и расширение форм досуга. Новые ощущения человека: пространство, время, индивидуализм. «Восприятие человеком XIX в. окружающего мира и самого себя». а)перемены в экономике; б) разрушение прежней социальной структуры; в) политическая борьба.Перемены в восприятии пространства: а) сокращение расстояний из-за «транспортной революции»; б) расширение географических знаний и	1	Терминологический диктант	— знать значение понятий: бренд, маркетинг, массовая культура, индивидуализм — и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых явлений повседневной жизни европейцев в XIX в.; — объяснять причины существенных изменений в повседневной жизни и мировоззрении людей XIX в.; — анализировать информацию из романа Э. Золя «Дамское счастье» по проблеме появления новых форм торговли;

			представлений о регионах мира. Изменения в восприятии времени: а) удлинение светового дня; б) точность измерения времени; в) унификация времени; г) распределение времени между трудом, отдыхом и досугом.			— составлять описание повседневной жизни среднего европейца к концу XIX в.
8	28.09	Консульство и образование наполеоновской империи.	Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона. Поход в Россию	1	Взаимоконтроль (работа в группе)	Уметь: - отмечать основные причины создания империи Наполеона; -определять режим правления Наполеона; давать оценку исторической личности;
9	30.09	Франция в первой половине XIX века. Бурбоны.	Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей.	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь: - давать характеристику революции по памятке.
10	05.10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое лидерство и реформы	Билль о реформе. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира».	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь: - называть основные этапы складывания Британской колониальной империи; - систематизировать материал; - составлять хронологическую таблицу.
11	07.10	От Альп до Сицилии: объединение Италии.	К.Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини.		Фронтальный опрос (устно) Работа с таб-	Уметь: - давать характеристику революции по памятке.

			Национальное объединение Италии.		лицей и картой	- называть характерные черты объединительной политики; - сравнивать данные параграфа и документов, выявлять сходное и различное в процессе объединения европейских стран; - составлять синхронистическую таблицу объединительного движения в Италии и Германии.
12	12.10	Германия: на пути к единству	Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо – Германского союза.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	
13	14.10	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века	Роль национальной идеи в европейской политике. Австрия — Балканы — Османская империя: политическое и социально-экономическое положение. Австрия — Балканы — Османская империя: реформы и революции.	1	Терминологический диктант	— знать значение понятий: сепаратизм, «национальное пробуждение», ландтаг, танзимат — и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических событий истории Австрии и Османской империи первой половины XIX в.;

						— оценивать исторические факты с точки зрения положительного или отрицательного влияния на социально-экономическое и политическое развитие Австрии и Османской империи в первой половине XIX в.; — давать оценку личности и деятельности Клеменса фон Меттерниха в истории Австрии, определять его идеологические взгляды; — анализировать и оценивать результаты реформ и революции для развития Австрии и Османской империи в первой половине XIX в.

14	19.10	США в XIX веке.	Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров – рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Д. Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. А. Линкольн. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Уметь: - называть основные причины, ход и итоги Гражданской войны; - Находить при работе с документами доказательства развития в США «организованного капитализма»; - объяснять основные значения.
15	21.10	Страны Азии в XVIII - начале XIX в.	Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к Национализму. Колониальная политика.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Уметь: - называть характерные черты развития стран Азии в конце XIX в.; - определять основные направления и характер преобразований в странах Азии.

16	26.10	Африка в XVIII - начале XIX в.	Культы и религия Африки. Раздел Африки. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация.	1	Работа с таблицей, фронтальный опрос	Уметь: - называть характерные черты развития стран Африки в конце XIX в.; - определять основные направления и характер преобразований в странах Африки
17	28.10	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	Национально – освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котёл».	1	Терминологический диктант	Уметь: - называть основные причины, ход, итоги освободительной борьбы народов Латинской Америки; - характеризовать лидеров национально – освободительной борьбы.
18	09.11	Повторительно-обобщающий урок		1	Письменные индивидуальные задания (тест)	
19	11.11	Англия до Первой мировой войны	Английский парламент. Б. Дизраили и вторая избирательная реформа 1867г. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдональд. Д.Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Уметь: - называть основные этапы складывания Британской колониальной империи; - систематизировать материал; - составлять хронологическую таблицу.
20	16.11	Франция: Вторая импе-	Особенности экономического развития.	1	Фронтальный	Уметь:

		рия и Третья республика	От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.		опрос (устно) Работа с таблицей и картой	- называть основные черты политического и экономического развития Франции; - знать основные события войны и деятельности Парижской Коммуны; - сравнивать экономическое развитие Франции с экономикой других европейских государств; - объяснять значение основных понятий.
21	18.11	Германия на пути к европейскому лидерству	«Исключительный закон против социалистов», политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм 2 . От «нового курса» к «мировой политике». Национализм. Подготовка к войне.		Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Уметь: - указывать основные черты экономического развития Германии; - давать определение основных понятий.
22	23.11	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь: - называть основные черты политического и экономического развития Австро - Венгрии; - сравнивать экономическое развитие Австро-Венгрии с экономикой других европейских государств; - объяснять значение ос-

						новных понятий.
23	25.11	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Д. Джолитти. Внешняя политика колониальные войны.	1	Письменные индивидуальные задания Работа с контурной картой	Уметь: - называть причины медленного экономического развития Италии; - сравнивать экономическое развитие Италии с экономикой других европейских государств;
24	30.11	США в XIX веке.	Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров – рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Д. Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. А. Линкольн. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян. Экономическое развитие после гражданской войны.	1	Работа с таблицей и картой Терминологический диктант	Уметь: - называть основные причины, ход и итоги Гражданской войны; - Находить при работе с документами доказательства развития в США «организованного капитализма»; - объяснять основные значения.
25	02.12	Международные отношения в XIX веке. Венский конгресс	Венская система. Крымская война и кризис Венской системы. Противоречия стран в Европе и колониях. Предвоенные кризисы. Почему именно Россия, Великобритания, Пруссия, Австрия и Франция были ведущими странами на переговорах? Почему страны-победительницы допустили Францию к участию в переговорах практически на равных?	1	Взаимоконтроль (работа в группе)	знать значение понятий: легитимизм, реставрация, равновесие, Венская система, европейский концерт, реальная политика, Тройственный союз, Антанта — и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых международных отноше-

			Общая европейская тенденция в отношении конституционного правления и политических реформ			ний в XIX — начале XX в.; — анализировать и сопоставлять информацию исторических источников правового характера; — использовать историческую карту как источник информации о решениях Венского конгресса, Крымской и Русско-турецкой войнах, колониальных захватах европейских государств; — объяснять причины и следствия важнейших международных событий XIX — начала XX в.
26	07.12	Международные отношения: дипломатия или война.	Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Полит. карта мира к нач. XX в. Нарастание противоречий между великими державами. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Болгарское государство. Сербия. Черногория. Румыния. Пацифистское движение. II Интернационал против войн.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Уметь: - давать оценку международным отношениям; - называть причины противоречий между великими державами; - систематизировать материал, составлять таблицу.
История России Россия в эпоху правления Александра 1						
27	09.12	Россия и мир на рубеже	Европа на рубеже XVIII—XIX вв.	1	Фронтальный	Уметь работать с картой,

		XVIII-XIX вв.	Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.		опрос (устно)	выделять, систематизировать и сравнивать характерные черты явлений систематизировать исторический материал в виде таблицы.
28	14.12	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.	1	Фронтальный опрос (устно)	проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).
29	16.12	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь сопоставлять явления, выделять причины и последствия событий и явлений.
30	21.12	Отечественная война 1812 г. Донской край в начале XIX в.	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Система управления и социальное развитие Донского края. Новочеркасск и его роль как нового административного центра. Система землепользования и дворянское землевладение. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное (работа в группах).
31	23.12	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное (работа в группах).
32	11.01	Либеральные и охранительные тенденции во	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.	1	Письменные индивидуаль-	Умение работать с разными источниками инфор-

		внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.			ные задания	мациями.
33	13.01	Национальна политика Александра I - самостоятельная работа, проект	Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Польская конституция 1815 г.	1	Взаимоконтроль (работа в группе)	Уметь обобщать информацию и делать выводы.
34	18.01	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Военные поселения	1	Фронтальный опрос (устно)	Выделять ключевые понятия.
35	20.01	Общественное движение при Александре I.	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.* *Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	Терминологический диктант	Читать текст, выделяя основные понятия, определения и события.
36	25.01	Выступление декабристов		1	Фронтальный опрос (устно)	
37	27.01	Контрольная работа «Россия при Александре 1»		1	Письменные индивидуальные задания	
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм						

38	01.02	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841I	1	Фронтальный опрос (устно)	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач.
39	03.02	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	Экономическая политика в условиях политической консервации.	1	Фронтальный опрос (устно)	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач.
40	08.02	Общественное движение при Николае I	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.* Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*	1	Рабочий лист	Уметь обобщать информацию и делать выводы.
41	10.02	Национальная и религиозная политика Николая I – самостоятельная работа, проект	Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах	1	Фронтальный опрос (устно)	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе нескольких источников.

			империи. Царство Польское			
42	15.02	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	1	Фронтальный опрос (устно) Работа с таблицей и картой	Формулировать и обосновывать выводы.
43	17.02	Крымская война.		1	Терминологический диктант	Выделять основные этапы войны, конкретизировать их примерами. На основе анализа текста учебника представлять информацию в виде схемы.
44	22.02	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование– самостоятельная работа, проект	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры. **Пространство империи: этнокультурный облик страны** Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи.	1	Фронтальный опрос (устно)	Давать оценку деятельности исторической персоны. Составлять развёрнутую характеристику исторического деятеля
45	24.02	Художественная культура России в пер пол. 19 в.		1	Взаимоконтроль (работа в группе)	
46	01.03	Контрольная работа «Россия при Николае 1»		1	Письменные индивидуальные задания	
Россия в эпоху Великих реформ: правление Александра II.						
47	03.03	Европейская индустриализация и предпосылки	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Поме-*	1	Фронтальный опрос (устно)	Читать текст, выделяя основные понятия, опреде-

		реформ в России	*щик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.			ления и события
48	10.03	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.	1	Терминологический диктант	самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач;
49	15.03	Реформы 186-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.	1	Взаимоконтроль (работа в группе)	Выделять и объяснять понятия и термины.
50	17.03	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы*	1	Фронтальный опрос (устно)	Выделять и объяснять понятия и термины.

			его решения.			
51	22.03	Общественное движение при Александре II и политика правительства	Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.* Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм.	1	Рабочий лист	Формулировать и обосновывать выводы.
52	24.03	Национальная и религиозная политика Александра II .	Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы нацио-*	1	Фронтальный опрос (устно)	Выделять и объяснять понятия и термины.

			нального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.			
53	05.04	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Дон в пореформенный период.	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска. Особенности крестьянской реформы на Дону. Судебная, военная и земская реформы. Военная служба казаков в пореформенный период. Участие казаков русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Закрытие земства на Дону.	1	Фронтальный опрос (устно)	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.
54	07.04	Контрольная работа «Россия при Александре 2»			Письменные индивидуальные задания	
Россия в 1880-1890-е гг: правление Александра III.						

55	12.04	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура.Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*	1		Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию. Объяснять понятия и термины.
56	14.04	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*	1	Письменные индивидуальные задания	Объяснять изученные положения на конкретных примерах.
57	19.04	Национальная и религиозная политика Александра III – самостоятельная работа, проект	Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации.*	1	Рабочий лист	Рассказывать о основных направлениях и итогах
58	21.04	Внешняя политика Александра III Донской край в конце XIX века	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.* Сословный состав жителей Дона. Этнический состав. Культура городов и станиц.	1	Терминологический диктант	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

59	26.04	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования, русская литература, художественная культура народов России – самостоятельная работа, проект	Т Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры ехнический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.	1		Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.
60	28.04	Контрольная работа «Россия при Александре 3»	.	1	Письменные индивидуальные задания	
Кризис империи в начале XX в						

61	03.05	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.* Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.	1		Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

62	05.05	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».* Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.* Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.	1	Письменные индивидуальные задания Работа с контурной картой	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.
63	10.05	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское	1	Фронтальный опрос. Работа с таблицами	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

			1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. *Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.* Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.			
64	12.05	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*	1	Письменные индивидуальные задания	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.
65	17.05	Серебряный век русской культуры - самостоятельная работа, проект	Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы.	1	Терминологический диктант	Анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

			Вклад России начала XX в. в мировую культуру.			
66	19.05	Повторительно-обобщающий урок		1	Письменные индивидуаль-ные задания	
67	24.05	Защита проектов		1		

Темы проектов по истории для 9 класса.

1. Духовная жизнь Серебряного века.
2. Проект реформ П.А. Столыпина.
3. Крестьянская реформа 1861 года.
4. Крымская война 1853-1856гг. Оборона Севостополя.
5. Либеральные реформы 60-70-х гг.19 века.
6. Британское колониальное господство в Индии.
7. Империя Наполеона I во Франции.
8. Наполеоновские войны.
9. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.
10. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.

Программа рассмотрена на
заседании МО
Протокол № __от «___»_____2022г.
Руководитель МО
_____/ Т.В. Морощук /